



U
L
E
R
V
E
J
L
E
K
O
M
M
U
N
I
T
E
T

Udgivet på *Ud og lær Vejle* (<https://udoglaer.vejle.dk>)

[Hjem](#) > Havet som økosystem

Havet som økosystem



Beskrivelse

Elevernes egne undersøgelser af havet nær kysten er central. Med veste og waders undersøger de et område på det lave vand, både for dyreliv og makroalger. Undersøgelse af biotiske faktorer kan suppleres af undersøgelser af de abiotiske. Desuden er det oplagt arbejde med bæredygtig fødevareproduktion med

udgangspunkt i muslinger og/eller tang.

Der kan også suppleres med undersøgelser af mikroplastik i sand og/eller havvand. Man kan også komme om begreber som fødenet, klimaforandringer, kredsløb, forurening, iltvind og benyttelse-beskyttelse. Forløbet tilpasses elevernes forudsætninger.

Forberedelse

Det er en fordel, at eleverne kender til vandets kredsløb og havet som økosystem. Derudover bør de have arbejdet med det emne, I ønsker at have fokus på.

I kan skabe en begyndende forståelse af temperatur, salinitet, næringsstoffer og springlag ved at arbejde med [data fra Havet i skolen](#).

[Artikel fra Verdensnaturfonden \(2022\) om klimaforandringer og fiskereproduktion med fokus på Østersøen](#)

[Indslag fra TV2 Østjylland om stenrev ved Anholt](#)

Efterbehandling

Eleverne kan arbejde videre med de data, de har indsamlet. Det er oplagt at gennemgå et tema om virkemidler for at genskabe en sund fjord. Se mere om kommunens [projekt Sund Vejle Fjord](#).

I kan supplere besøget med [dissektion af blåmusling](#) eller arbejde i fysik-kemi med bølgelængder og absorption med udgangspunkt i tang. Der er materiale fra [Hovedet i havet](#) og [Rødkilde Gymnasium](#). Se også under Undervisningsmaterialer.

Formål

Kendskab til havet som økosystem. Erfaring med indsamling af data for et økosystem. Det er oplagt, at eleverne kan inddrage erfaringer, undersøgelser og data fra dagen til deres naturfagseksamen.

Sted

På nordsiden af Vejle Fjord kan man benytte Brøns Odde, Tirsbæk Strand eller Staksrode Skov. På sydsiden kan man eksempelvis bruge Brejning Havn eller området ved ishuset på Ibæk Strandvej.

Undervisningsmateriale

Et arbejdsark til at notere de typer af tang, eleverne finder.

[Download fil](#)

En model, der viser salinitet i de danske have. Udarbejdet af Havhøst.

[Download fil](#)

Folder om stentyper med enkle forklaringer af fagord som magmatiske og metamorfe bjergarter. Udgivet af Naturstyrelsen.

[Download fil](#)

[Gem som PDF](#)

Praktisk information

Udbyder

[Naturvejleder Helle Thuesen Westergaard](#)

Forløbstype

Forløb med formidler

Målgruppe

6. - 10. klasse

Børn og unge med særlige behov

Periode

Hele året

Yderligere oplysninger til periode

Kun april-oktober.

Varighed

4 timer

Varigheden tilpasses den enkelte klasses behov, men vær opmærksom på, at der kun kan være en halv klasse i vandet aht. sikkerheden. Derfor skal der afsættes mindst tre timer til forløbet.

Dette forløb er gratis.

Emneområde

Miljø, klima og bæredygtighed

Natur, udeliv og udeskole

Tværfaglige tilbud

Naturvidenskab

Natur og friluftsliv

Fag

Biologi

Fysik/kemi

Geografi

Madkundskab

Natur/teknologi



Kontakt udbyder

Naturvejleder Helle Thuesen Westergaard

Telefon 51 25 46 58

Kontakt udbyder

[Se udbyderens profil](#)

Send message to Naturvejleder Helle Thuesen Westergaard

Message form

Navn *

Angiv dit fulde navn

Email *

Angiv din email adresse

Besked *

Angiv din besked. Hvis du vil booke et forløb, så angiv venligst så mange informationer som muligt - f.eks. skole eller institution, klassetrin eller alder, antal børn, forslag til dato, dit tlf. nr. og andre informationer, der kan være gavnlige for udbyderen.

Indsend
